**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 8 класс.**

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе, составлена в соответствии с положениями: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию; Основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ № 23 г.Орска»; Учебного плана МОАУ «СОШ № 23 г.Орска»; Примерной программы по обществознанию для 5-9 классов, авторской программы курса «Обществознание. 8 класс» Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др.

Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в  современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и  обязанностях человека и  гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к  служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

**Место предмета Обществознание в учебном плане:**

Предмет «Обществознание» изучается на уровне основного общего образования в 6-9 классах.

Учебным планом на изучение обществознания отводится в  6— 9 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

1. Человек в экономических отношениях
2. Человек в мире культуры

**Цели изучения учебного предмета «Обществознание»**

Целями обществоведческого образования на уровне основного общего образования являются: —воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

—развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в  Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

—развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и  правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и  правопорядка; развитие интереса к  изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к  высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

—формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

—владение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в  жизни гражданского общества и государства.